

Immaginiamoci empatici

Paolo Bianco
18.04.2024

IMMAGINAZIONE



Capacità fondamentale dell'essere umano di portare la propria attenzione cosciente da luoghi prossimali a luoghi distali del pensiero, scoprendo prospettive e facendone esperienza.

Zittoun, Glăveanu, 2018

Aiuta a risolvere problemi, a interpretare dati, a progettare ricerche, a formulare ipotesi, a conquistare nuove conoscenze.

"Quant'è importante avere immaginazione", A. Testa (2020)

"Farsi un'idea", "visualizzare una situazione" e/o "costruire un'immagine mentale" favorisce anche la competenza legata alla comprensione di testi.

Grazie,
tutto molto interessante,
ma...

cosa c'entra l'EMPATIA?!

EMPATIA

“Questo potere creativo dell’immaginazione è cruciale nel nutrire l’empatia e il comportamento prosociale, poiché ci consente di **metterci nei panni degli altri e comprendere** le loro esperienze”.

“L’immaginazione come nutrimento dell’empatia e del comportamento prosociale, A. Tellini (2023)

E quindi?

È un problema?

OGGI

Gli studi affermano che gli adolescenti di oggi hanno ridotto la loro capacità di provare empatia del 40% e anche quella di lasciarsi coinvolgere in una conversazione profonda.

Sherry Turkle, “La conversazione necessaria. La forza del dialogo nell’era digitale” (2017)

DUE DOMANDE

1) Stiamo forse contribuendo a plasmare una società con sempre maggiori difficoltà a gestire le proprie emozioni, ad affrontare le difficoltà e a risolverle con responsabilità?

2) Visto il dato sulla capacità di provare empatia, l'immaginazione dei bambini è in pericolo?

PRIMA DI RISPONDERE... ALCUNI DATI

Difficile determinare rapporti di causalità, ma...

Secondo gli esperti, il 70% della comunicazione passa attraverso un **linguaggio non verbale** che sui supporti tecnologici è completamente assente.

PRIMA DI RISPONDERE... ALCUNI DATI

Difficile determinare rapporti di causalità, ma...

I media impongono delle immagini “prefabbricate” che soppiantano la capacità immaginativa dei bambini: alcune ricerche indicano come i bambini spesso non siano in grado di **visualizzare le scene descritte nei libri** letti ad alta voce da genitori e maestri.

(M. Maggiulli, “Il rischio di perdere l’immaginazione”, 2019)

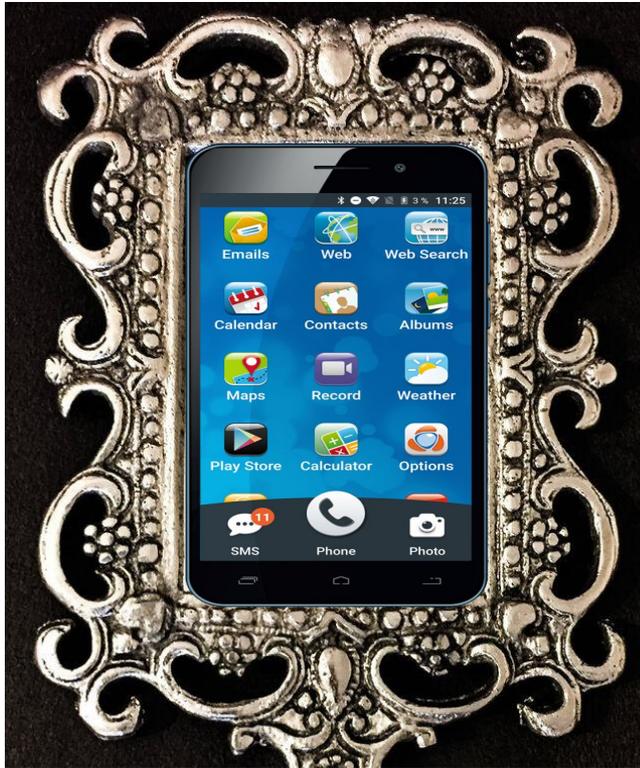
PRIMA DI RISPONDERE... ALCUNI DATI

Difficile determinare rapporti di causalità, ma...

“Soltanto il 48% degli operatori di scuola materna ha affermato di avere nella propria struttura bambini che giocano con amici immaginari, un’abitudine sempre più rara e nettamente in calo rispetto a cinque anni fa, come sostenuto dal 72% dei partecipanti. Per oltre sei partecipanti su 10, inoltre, il fenomeno è da attribuire al **molto tempo trascorso sugli schermi**, che li porterebbe a **lavorare sempre meno** con la propria **immaginazione**.”

(notizia riportata da Independent e Sky)

COMPORAMENTI CHE POSSONO SFAVORIRE IMMAGINAZIONE ED EMPATIA



- Esposizione prematura e/o prolungata a Videogames (da Pong in poi)
- Esposizione eccessiva a video senza che si operi una scelta (“continuerai a farti scegliere/o finalmente sceglierai”) tramite l’utilizzo di diversi dispositivi (smartphone, tablet, TV, LIM, PC)
- Prematuro accesso a Social (comunicazione mediata vs. comunicazione immediata)
- Preferire quasi esclusivamente giochi e situazioni individuali anziché di comunità
- Viaggiare senza porre attenzione all’ambiente (dal passeggiare all’auto)
- Mangiare senza porre attenzione al cibo (dal seggiolone al ristorante)
- Eccetera!

COMPORAMENTI CHE POSSONO FAVORIRE IMMAGINAZIONE ED EMPATIA



- Dedicarsi alla scoperta dell'ambiente
- Scegliere cosa guardare in TV o tramite altri dispositivi in rete
- Gioco libero e in relazione
- Viaggiare ponendo attenzione all'ambiente (dal passeggino all'auto)
- Mangiare ponendo attenzione al cibo (dal seggiolone al ristorante)
- Dedicarsi all'arte (figurativa, musicale, ecc.)
- Leggere
- Eccetera!