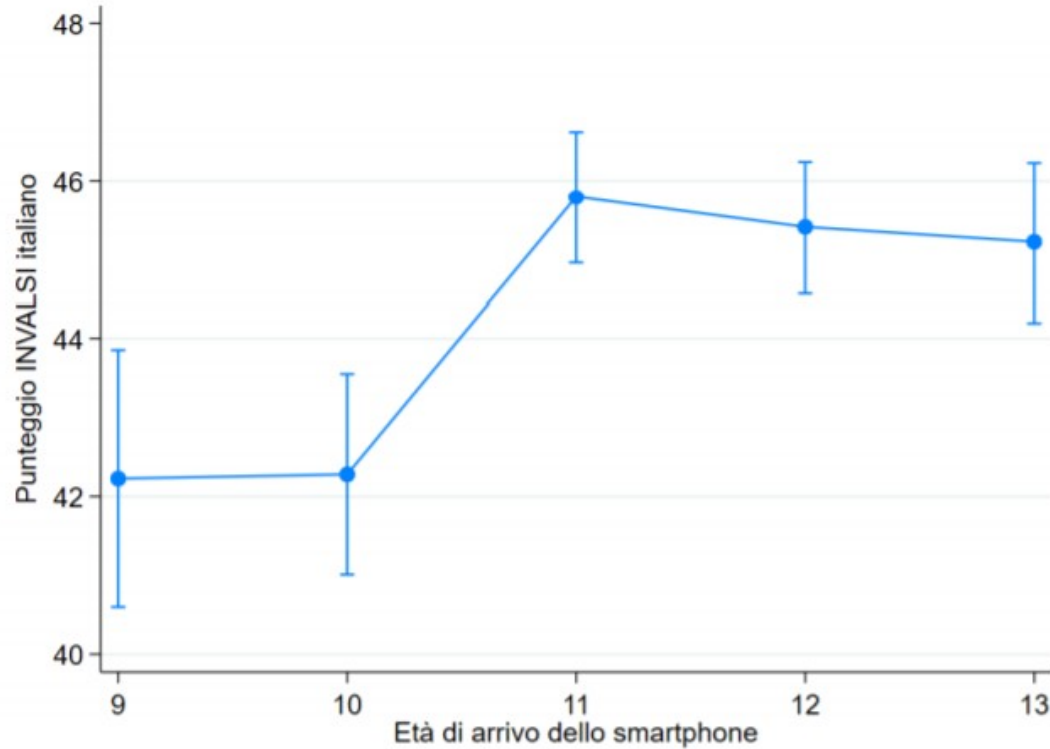




# I Patti digitali

Marco Gui - Università di Milano-Bicocca

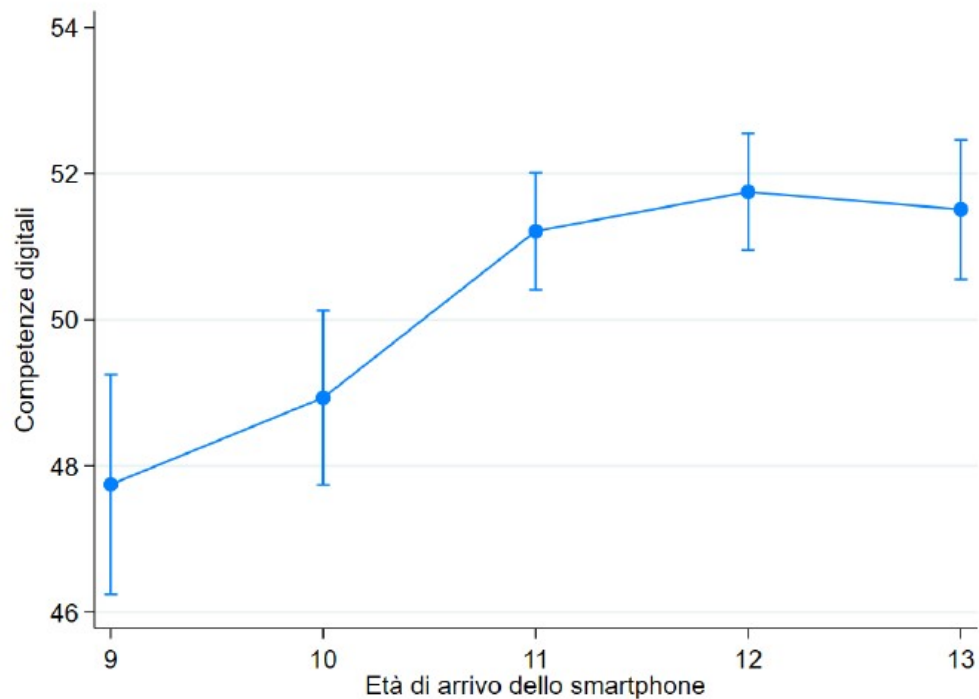
# Età di arrivo dello smartphone e punteggio INVALSI in italiano



Gui et al. (2020), L'età dello smartphone, *Report tecnico*,

[https://www.benesseredigitale.eu/wp-content/uploads/2021/02/Report-1\\_Let%C3%A0-dello-smartphone.pdf](https://www.benesseredigitale.eu/wp-content/uploads/2021/02/Report-1_Let%C3%A0-dello-smartphone.pdf)

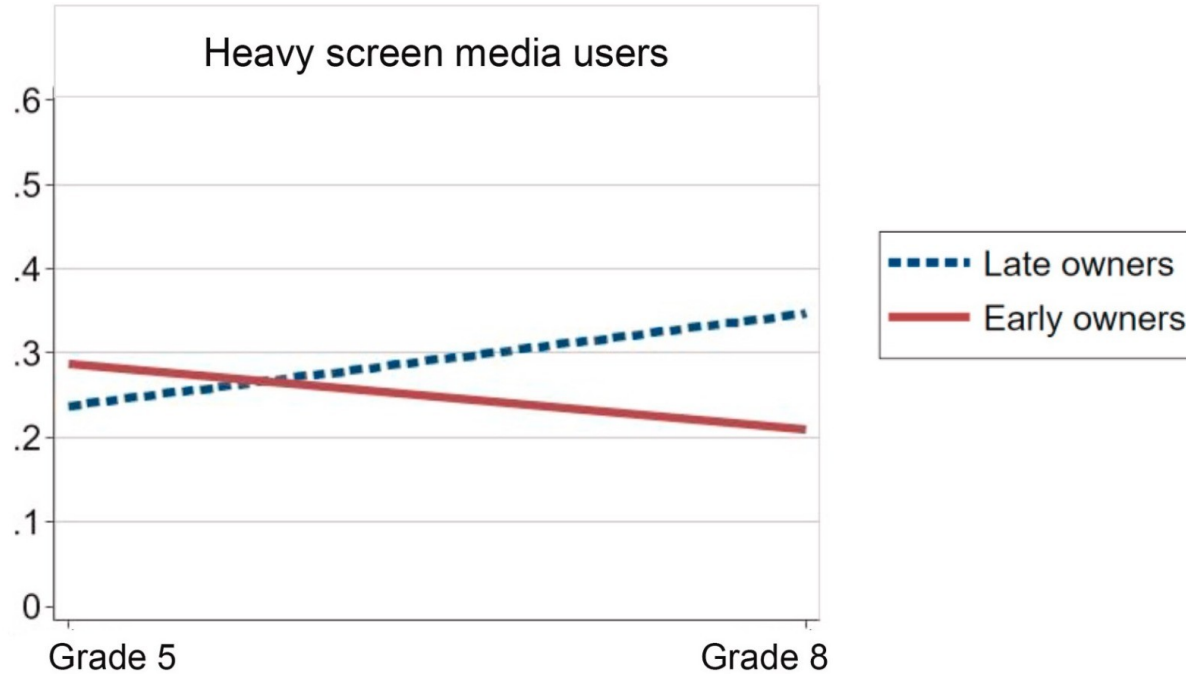
# Età di arrivo dello smartphone e competenza digitale



Gui et al. (2020), L'età dello smartphone, *Report tecnico*,

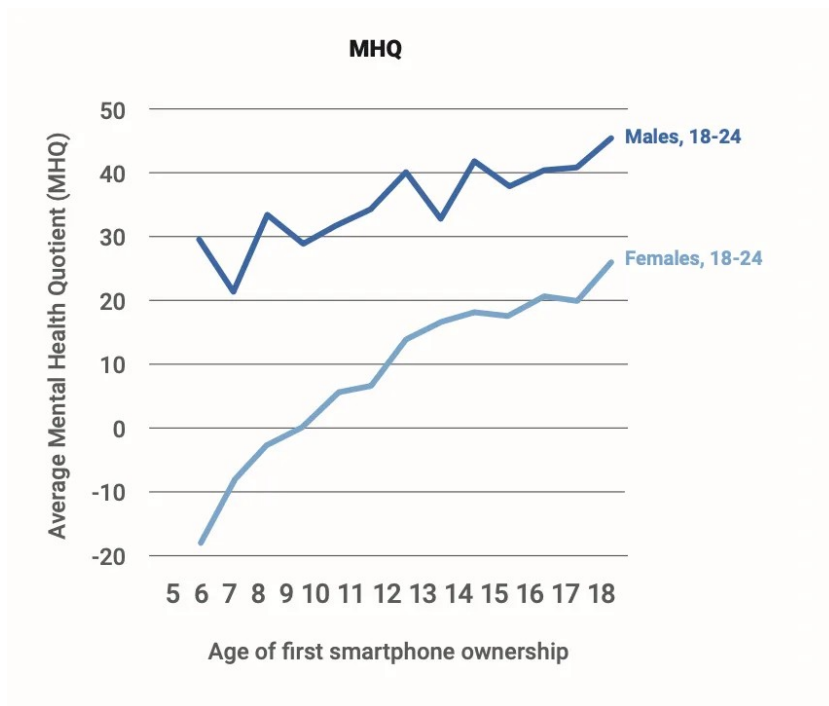
[https://www.benesseredigitale.eu/wp-content/uploads/2021/02/Report-1\\_Let%C3%A0-dello-smartphone.pdf](https://www.benesseredigitale.eu/wp-content/uploads/2021/02/Report-1_Let%C3%A0-dello-smartphone.pdf)

# Età di arrivo dello smartphone e apprendimento in italiano (analisi causale)



Gerosa, T., & Gui, M. (2023). Earlier smartphone acquisition negatively impacts language proficiency, but only for heavy media users. Results from a longitudinal quasi-experimental study. *Social Science Research*, 114, 102915.

# Età di arrivo dello smartphone e salute mentale



Sapien Labs, Age of First Smartphone/Tablet and Mental Wellbeing Outcomes, *Report tecnico*,

<https://sapienlabs.org/wp-content/uploads/2023/05/Sapien-Labs-Age-of-First-Smartphone-and-Mental-Wellbeing-Outco>

# Social Media and Youth Mental Health

2023

The U.S. Surgeon General's Advisory



GLOBAL EDUCATION MONITORING REPORT

2023

Technology in education:  
A TOOL ON WHOSE TERMS?



SENATO DELLA REPUBBLICA

XVIII LEGISLATURA

Doc. XVII  
n. 2

**DOCUMENTO APPROVATO DALLA 7ª COMMISSIONE PERMANENTE**

(Istruzione pubblica, beni culturali)

nella seduta del 9 giugno 2021

Relatore: CANGINI

**A CONCLUSIONE DELL'INDAGINE CONOSCITIVA**

*proposta dalla Commissione stessa nella seduta del 9 aprile 2019, svolta nelle sedute del 9 maggio 2019, 11 giugno 2019, 2 e 24 ottobre 2019, 27 novembre 2019, 14 gennaio 2020, 22 settembre 2020, 21 ottobre 2020, 2 dicembre 2020, 7 aprile 2021 e conclusasi nella seduta del 9 giugno 2021*

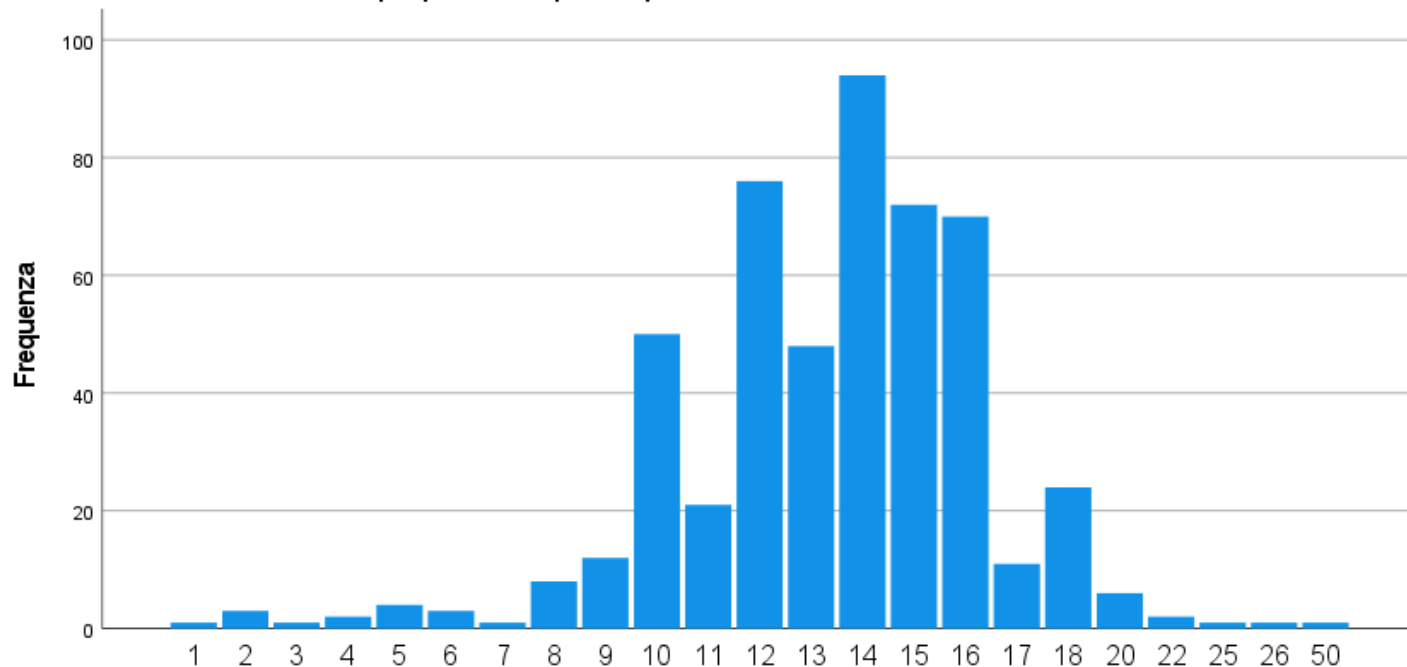
**SULL'IMPATTO DEL DIGITALE SUGLI STUDENTI,  
CON PARTICOLARE RIFERIMENTO  
AI PROCESSI DI APPRENDIMENTO**

*(Articolo 48, comma 6, del Regolamento)*

Comunicato alla Presidenza il 14 giugno 2021

# I desiderata delle famiglie

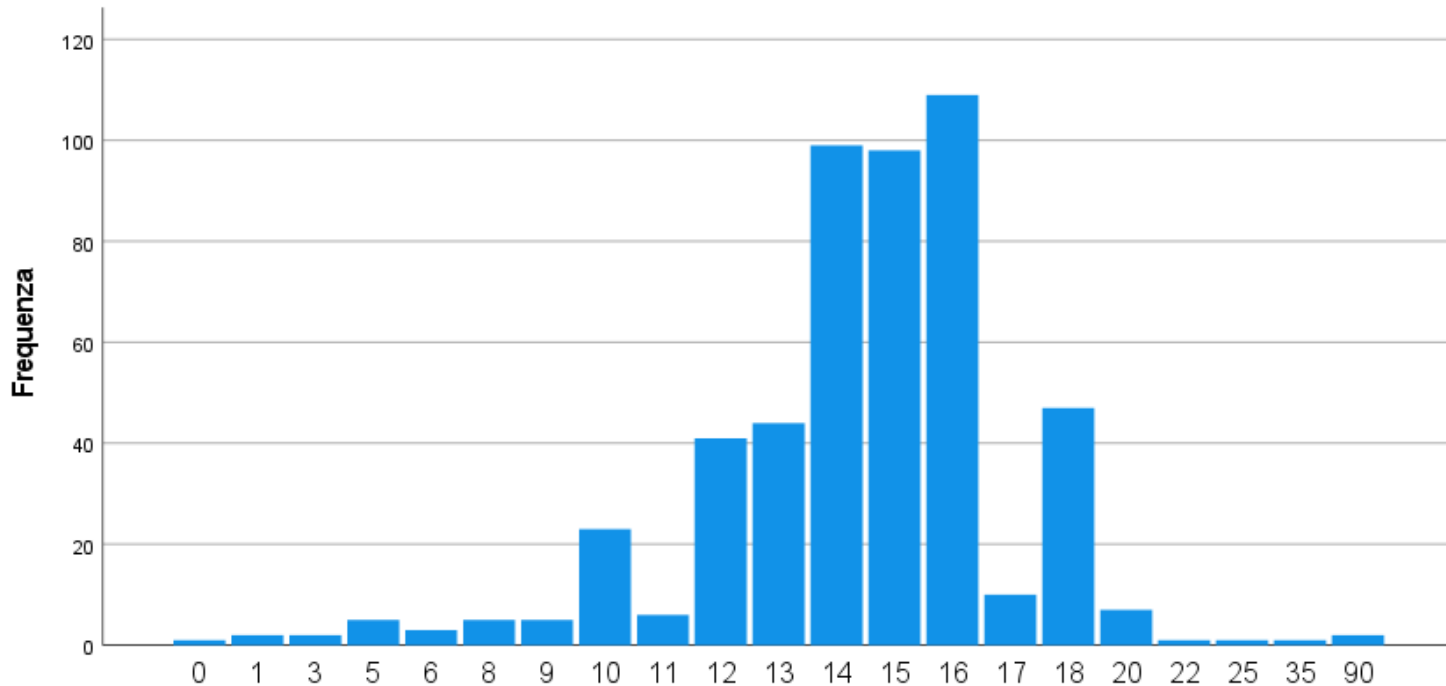
A quale età ritieni che sarebbe opportuno che i bambini/ragazzi e le bambine/ragazze iniziassero ad avere un proprio smartphone personale connesso alla rete?



Progetto Cariplo V-Data - Survey su campione rappresentativo della popolazione italiana utente di Internet (N= 512 genitori di figli fino a 13 anni)

# I desiderata delle famiglie/2

A quale età ritiene che sarebbe opportuno che i bambini/ragazzi e le bambine/ragazze iniziassero ad accedere e utilizzare autonomamente i social media?



ad accedere e utilizzare autonomamente i social media.

Progetto Cariplo V-Data - Survey su campione rappresentativo della popolazione italiana utente di Internet (N= 512 genitori di figli fino a 13 anni)





**Trust your gut,  
then trust us.**



## PATTO EDUCATIVO DIGITALE DELLA CITTÀ DI MILANO

L'incontro presenterà la **bozza del questionario** che sarà proposto a **tutte le famiglie milanesi** con figli di età compresa tra gli 8 e i 13 anni (terza fase del progetto). L'obiettivo finale è un **documento di raccomandazioni** sull'educazione digitale di bambini e preadolescenti, scritto in modo partecipato ed espressione della **comunità cittadina** milanese.

*Modera:* **Federico Cella**, Corriere della Sera

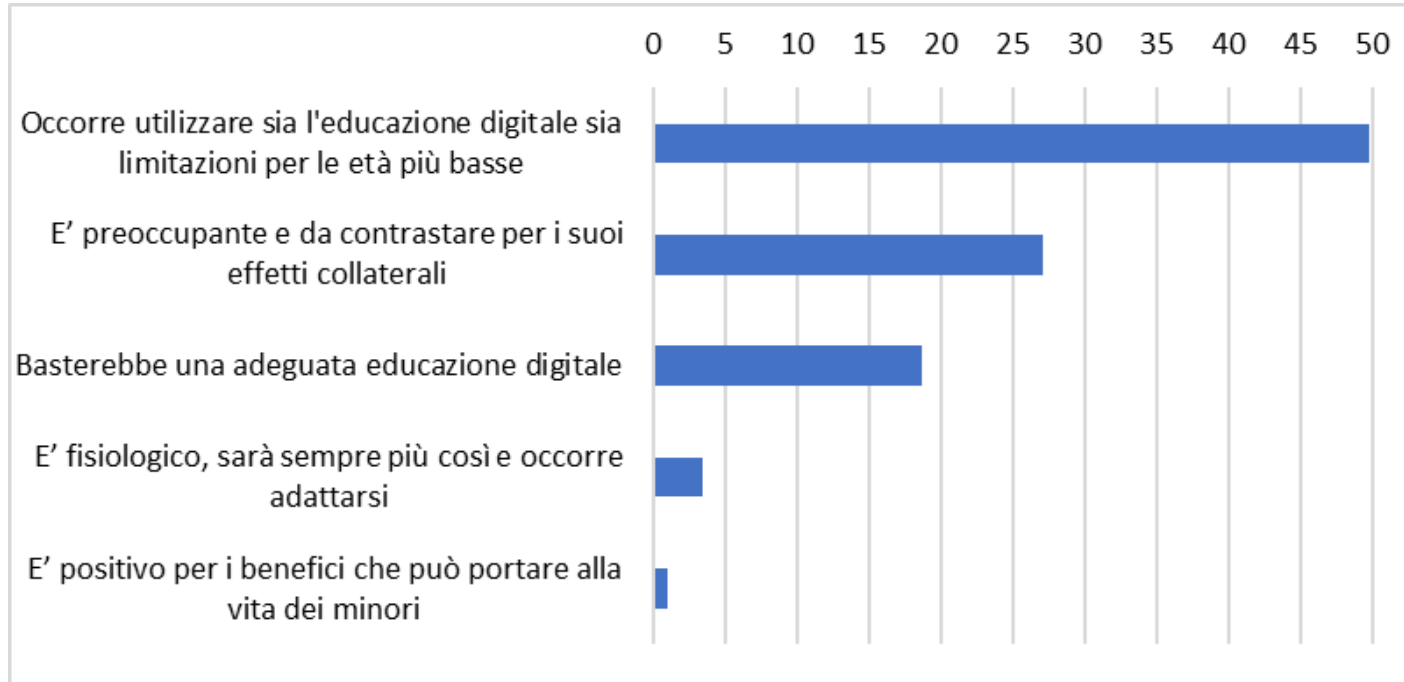
*Intervengono:* **Anna Scavuzzo**, Vice Sindaco del Comune di Milano; **Layla Pavone**, Coordinatrice Board Innovazione Tecnologica e Trasformazione Digitale; **Marco Gui e Brunella Fiore**, Università di Milano-Bicocca; **Alice Arienta**, Vicepresidente Commissione Cultura del Comune di Milano; **Nadia Ambrosetti**, Ufficio Scolastico Territoriale di Milano; **Marina Picca**, Presidente SICuPP Lombardia.

*Organizzato da:* Università di Milano-Bicocca • Comune di Milano • Osservatorio per il contrasto al bullismo e cyberbullismo • Ufficio Scuole Aperte – Direzione Educativa • Progetto genitori “Aspettando lo smartphone” • ATS Milano Città Metropolitana • Società Italiana delle Cure Primarie Pediatriche (SICuPP) Lombardia • Unità Scuola del Corpo – Ufficio Educazione Stradale e Legalità • Ufficio Scolastico Territoriale di Milano • Garante dei diritti per l'infanzia e l'adolescenza • CORECOM Lombardia

Lunedì 9 ottobre ore 14.30/16.00 Palazzo Reale - Sala Conferenze

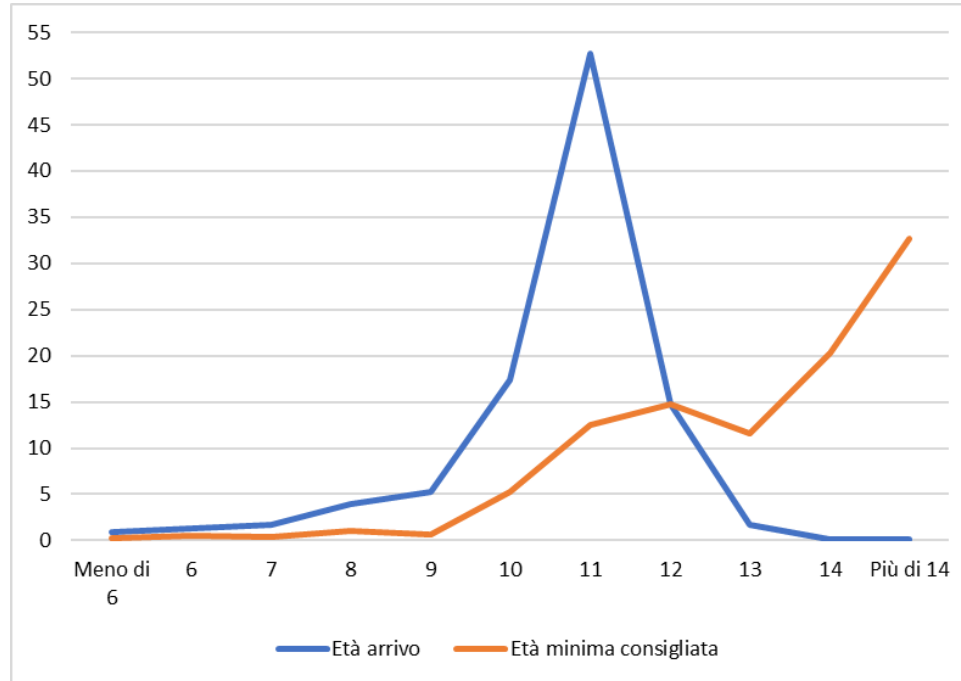
Evento disponibile anche in streaming <https://www.comune.milano.it/web/incomune-webtvradio>

# Posizioni di massima dei genitori



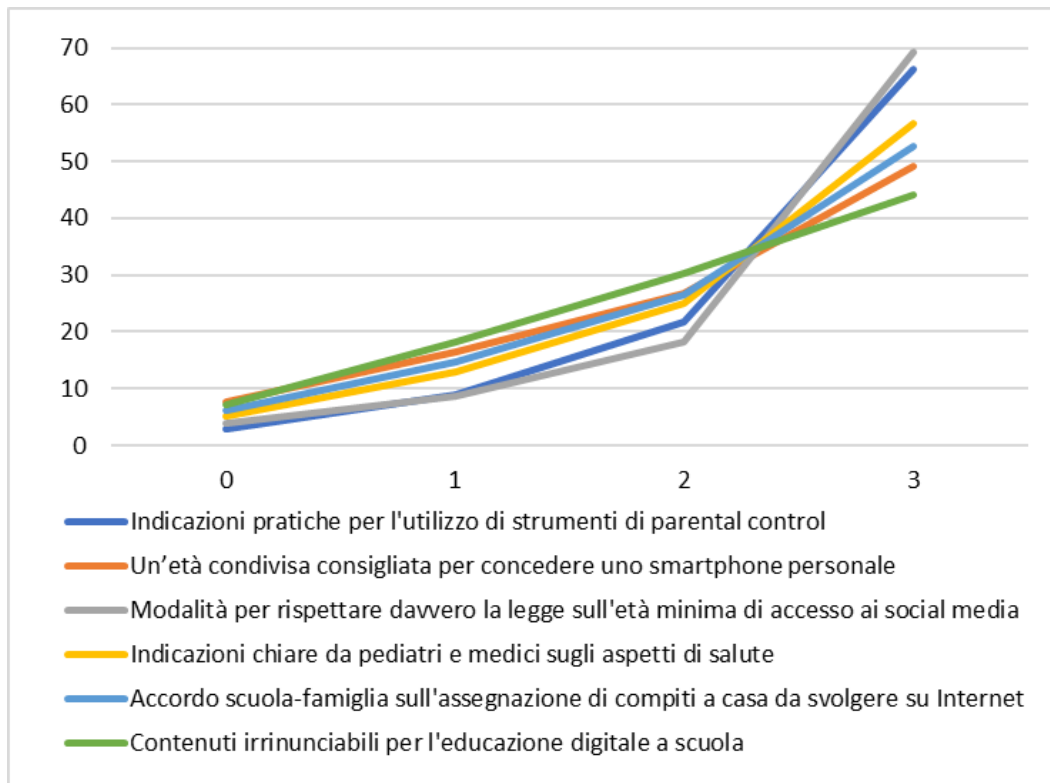
Gui, M., Respi, C., Sironi, G., & Fiore, B. (2024). Report dell'indagine su genitori e figli. Patto Educativo Digitale della città di Milano - <https://www.partecipami.it/infodiscs/getfile/19242>

# Tempi desiderati per lo smartphone vs. realtà

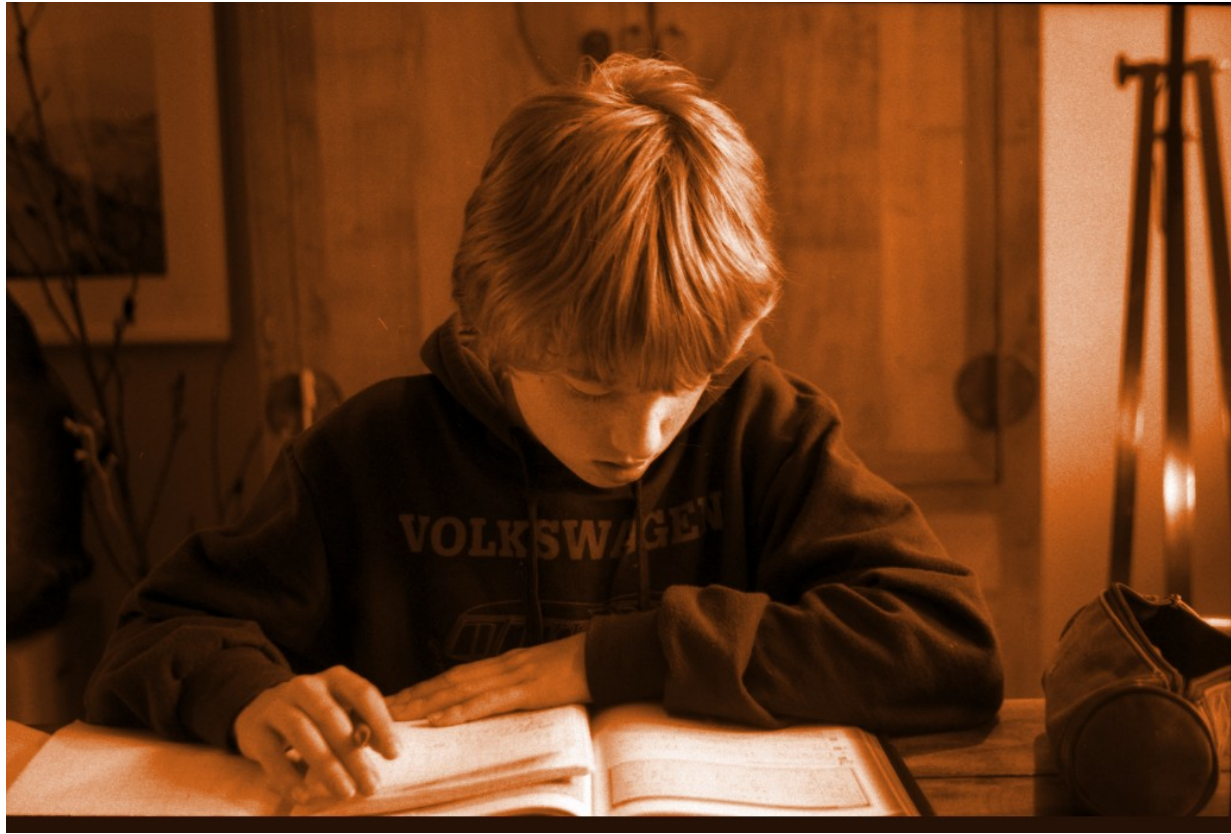


Gui, M., Respi, C., Sironi, G., & Fiore, B. (2024). Report dell'indagine su genitori e figli. Patto Educativo Digitale della città di Milano - <https://www.partecipami.it/infodiscs/getfile/19242>

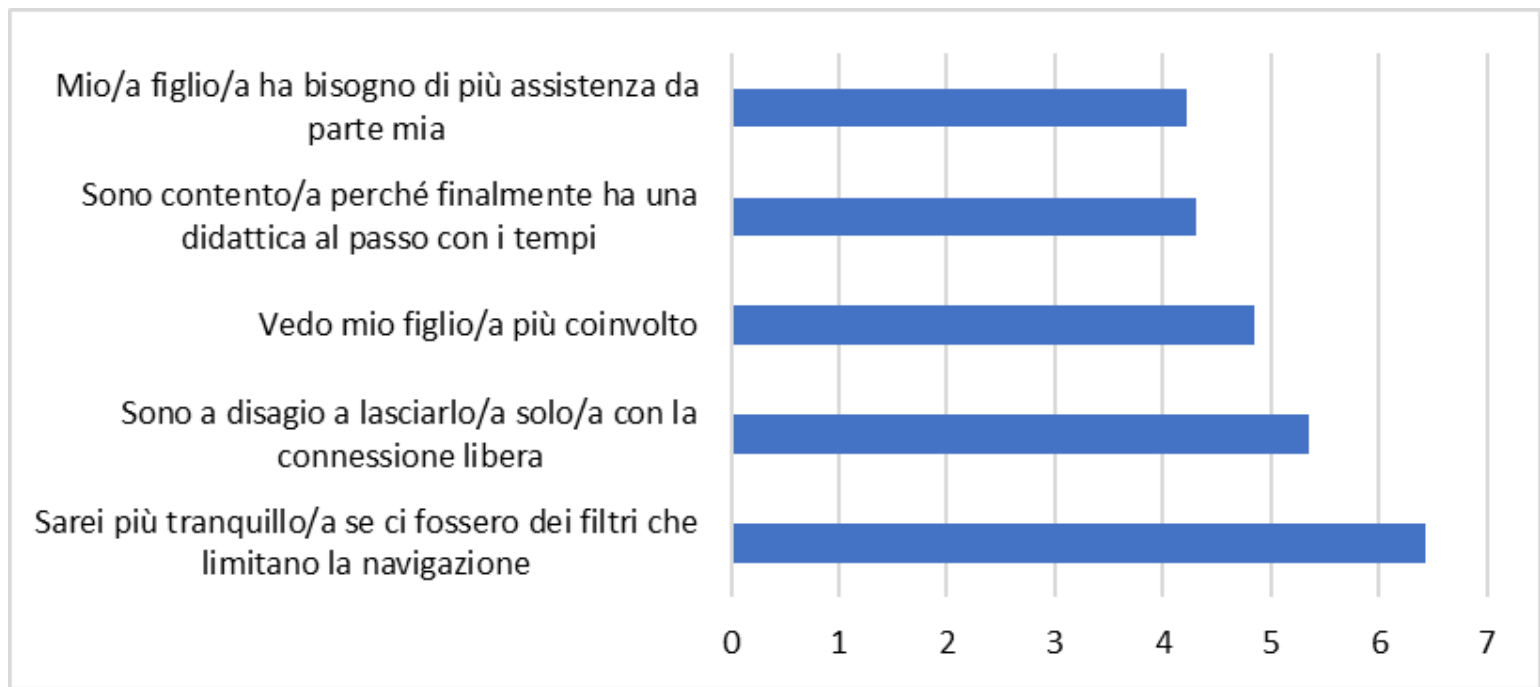
# Le esigenze di guida percepite dai genitori



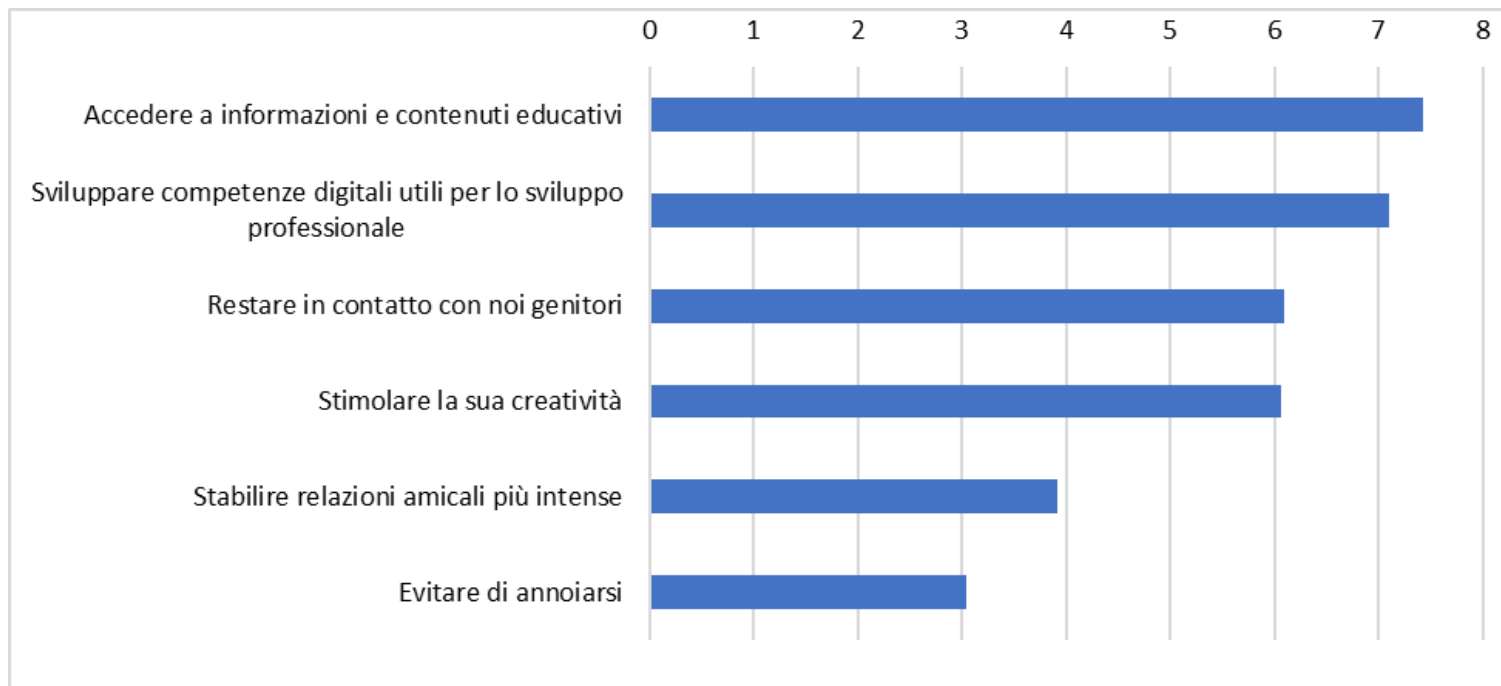
Gui, M., Respi, C., Sironi, G., & Fiore, B. (2024). Report dell'indagine su genitori e figli. Patto Educativo Digitale della città di Milano - <https://www.partecipami.it/infodiscs/getfile/19242>



# I compiti su Internet - percezioni dei genitori



# Le opportunità del digitale



Gui, M., Respi, C., Sironi, G., & Fiore, B. (2024). Report dell'indagine su genitori e figli. Patto Educativo Digitale della città di Milano - <https://www.partecipami.it/infodiscs/getfile/19242>





# PATTI DIGITALI

Per un'educazione di comunità  
all'uso della tecnologia

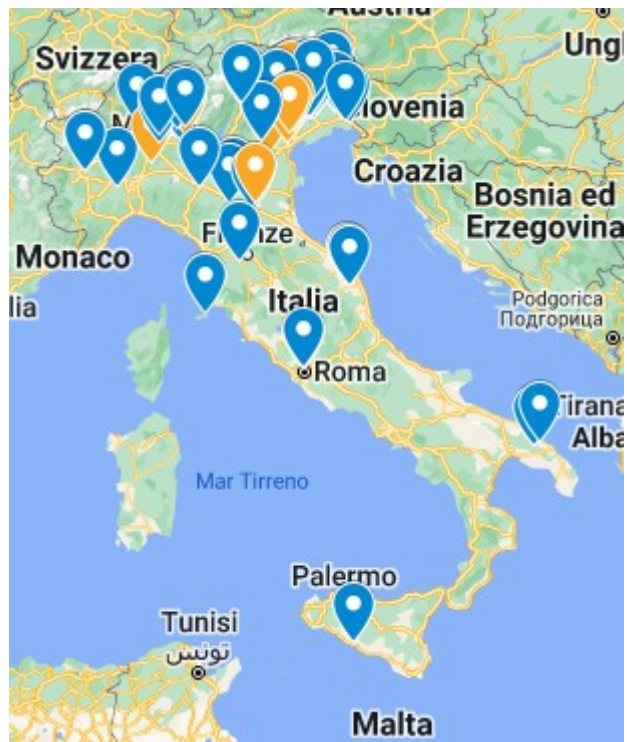
La sfida per un uso più sano del digitale si vince soltanto  
insieme.

L'educazione digitale è efficace se viene offerta in modo

# I principi dell'educazione digitale di comunità

- Sì alla tecnologia, nei **tempi giusti**
- **Preparare l'autonomia** digitale
- **Regole chiare** e dialogo
- **Adulti informati e responsabili**
- Serve una **comunità!**







# CUSTODI DIGITALI

Pediatri, genitori,  
insegnanti e comunità  
alleati per il benessere digitale



## PROGRAMMA DI EDUCAZIONE DIGITALE FAMILIARE 0-14 ANNI



PEDIATRI



NIDI/INFANZIA



GENITORI



DOCENTI 6-14



ULTIME  
NOVITÀ

# Grazie!

Gui M. (2014), *A dieta di media. Comunicazione e qualità della vita*, il Mulino

Gui M. (2019), *Il digitale a scuola. Rivoluzione o abbaglio?*, il Mulino

Gui M., a cura di (2019), *Benessere Digitale a scuola e a casa. Un percorso di educazione ai media nella connessione permanente*, Mondadori, Milano

Gui M., Assirelli G. e Gerosa T. (2022), *La competenza digitale degli studenti della scuola secondaria. I risultati della prima indagine in Italia con test di performance standardizzato* (Erickson)